

# Programme de Formation



## Formation Complémentaire Technicien Basket 2020-21

# Programme de formation

## Intitulé de la formation :

Formation de technicien basket comprenant le CQP TRSBB

## Public visé par le diplôme:

### Pré – requis :

- Personnes titulaires du CQP 1
- Personne titulaire de la formation PSC 1 (ou équivalent)
- Personne titulaire d'un BP JEPS ou d'une licence STAPS

### Fonction visée dans la structure :

Le Stagiaire exercera le métier de permanent de club sportif et voudras gagner de l'expertise dans le domaine technique

Trois types d'emplois sont principalement visés:

- éducateur sportif,
- Directeur Technique de petite structure
- entraîneur

## Objectif de la formation :

La mise en place de cette formation permettra de perfectionner les compétences du salarié de club en lui faisant passer un diplôme technique avec des compétences complémentaires spécifique qui sont utile au métier dans :

- Le management de structure associative
- Le 3 contre 3
- L'utilisation des outils d'analyse
- Le coaching et l'assistanat en compétition
- La formation de cadre « club »
- La détection et le développement des jeunes potentielles.
- L'initiation à la préparation mentale et au Technique de management (TOB)

Ces compétences spécifiques à l'emploi au sein d'un club de basket permettent le développement de 4 sous métiers :

- Entraîneur
- Assistant
- Formateur
- Directeur Technique

Ainsi les besoins spécifiques de fonctionnement d'un club de basket pourraient être couverts grâce à cette formation.

## **Durée de la formation :**

La formation Technicien BASKET BALL se déroulera du 03 septembre 2020 au 1er juillet 2021 (périodes de rattrapage comprises).

Lieu de Formation :

- Gymnase Agora 23 Rue du lavoir 69330 Jonage

Type d'organisation :

La formation comporte 660 heures de formation dont :

- 210H en présentiel sur le lieu de formation.
- 42H en distanciel
- 58H de Formation à distance (FOAD)
- 350H en entreprise.

Les séquences de formation se déroulent de la manière suivante :

### **Journées de Formation en présentiel :**

Nous avons choisi de regrouper nos stagiaires sur des présentiels d'une journée durant l'année scolaire (cf. planning de formation).

Ces journées sont regroupées au sein de 30 séquences de formation.

La journée retenue pour effectuer cette action de formation est le Jeudi (sauf mardi 11 mai car jeudi férié).

Nous souhaitons libérer le salarié le Jeudi à 16h30 afin qu'il puisse se rendre disponible pour ses actions dans le domaine des animations périscolaires et/ou d'entraînement.

Horaire : 8h30 -12H30 13H30 - 16h30

### **Matinée de Formation en distanciel :**

Nous avons choisi de regrouper nos stagiaires sur des distanciels d'une matinée durant l'année scolaire (cf. planning de formation).

Ces demi-journées sont regroupées au sein de 8 séquences de formation.

Les demi-journées retenues pour effectuer cette action de formation sont le Mardi et Jeudi de 9h00 à 12h30.

Nombre de stagiaires prévus : entre 10 et 15

## Responsables pédagogiques :

- **Denis LACROIX** Coordinateur Pédagogique
- **Patrick ROI** Coordinateur Pédagogique

## Moyens et méthodes pédagogiques :

- un salle de cours et un gymnase
- Vidéo projecteur à chaque cours
- Logiciel Lifesize
- Matériel pédagogique nécessaire

## Programme de formation détaillé :

<p align="center"><b><u>MODULE 1 :</u></b></p> <p>CQP P2 et P3</p> <p>Entraîner en championnat de France</p> <p><b><u>Durée : 135H</u></b>  <b>PRESENTIEL : 77h</b>  <b>FOAD : 58h</b></p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b></p> <p>Voir programme en ANNEXE 1</p>	<p><b>Apports techniques :</b></p> <p>Voir programme en annexe 1</p>
<p align="center"><b><u>MODULE 2 :</u></b></p> <p>Manager une structure associative</p> <p><b><u>Durée : 35h</u></b></p> <p><b>Tout en présentiel</b></p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir construire une équipe technique club</li> <li>- Être capable de construire et gérer un projet club</li> <li>- Accompagner des bénévoles dans le développement</li> <li>- Savoir aller chercher des subventions</li> <li>- Comment travailler avec les instances</li> </ul>	<p><b>Apports pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance du management d'équipe technique</li> <li>- Construction et animation de projet club</li> <li>- Savoir répondre à un appel d'offre</li> </ul>
<p align="center"><b><u>MODULE 3</u></b></p> <p>Initiation au management avec la TOB</p> <p><b><u>Durée : 31H30</u></b></p> <p><b>7h en présentiel</b>  <b>24,5h en distanciel</b></p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'organiser un groupe pour une opérationnalité maximum</li> <li>- Être capable de manager des réunions</li> <li>- Être capable de mettre en place des dynamiques de travail</li> </ul>	<p><b>Apports pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation de la TOB</li> <li>- Apport autour de la communication</li> <li>- Organisation et organigramme de groupe</li> <li>- Savoir ce qui peut mettre en danger son groupe et son organisation</li> </ul>
<p align="center"><b><u>MODULE 4 :</u></b></p> <p>La formation de cadre club</p> <p><b><u>Durée : 21h</u></b></p> <p><b>Tout en présentiel</b></p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir comment organiser une formation de cadre</li> <li>- Savoir comment construire une intervention technique</li> <li>- Savoir comment évaluer une formation de cadre</li> <li>- Savoir comment fidéliser les cadres</li> </ul>	<p><b>Apports pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situation face à des stagiaires initiateurs</li> <li>- Construction des prestations orales</li> <li>- Apports d'un protocole de construction d'intervention</li> </ul>

<p align="center"><b><u>MODULE 5 :</u></b></p> <p>CS Entraîneur 3 contre 3</p> <p><b><u>Durée : 28H</u></b>  <b><u>PRESENTIEL : 14H</u></b>  <b><u>DISTANCIEL : 14H</u></b></p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b></p> <p>Voir Formation Fédérale</p>	<p><b>Apports pédagogiques :</b></p> <p>Voir Formation Fédérale</p>
<p><b><u>MODULE 6 :</u></b></p> <p>Le coaching et l'assistantat</p> <p><b><u>Durée : 14H</u></b></p> <p><b>Tout en présentiel</b></p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir s'organiser autour du métier de coach en championnat de France</li> <li>- Rôle et fonction de l'assistant en championnat de France</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Apports pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation d'un staff</li> <li>- Gestion du coaching de match</li> <li>- Rôle et devoir d'un assistant</li> <li>- Gestion des briefing et temps mort</li> </ul>
<p><b><u>MODULE 7 :</u></b></p> <p>La détection et la formation des potentiels</p> <p><b><u>Durée : 14H</u></b></p> <p><b>Tout en présentiel</b></p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de connaître les procédés de détections d'un potentiel.</li> <li>- Connaissance de la différence entre potentiel technique et taille</li> <li>- Être capable d'entraîner un potentiel</li> </ul>	<p><b>Apports techniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance sur les courbes d'évolution physique et l'utilisation de logiciel</li> <li>- Comment entraîner un Grand Gabarit</li> <li>- Comment planifier l'entraînement d'un potentiel</li> <li>- Compétence technique développer au pôle espoir</li> </ul>
<p><b><u>MODULE 8 :</u></b></p> <p>L'utilisation des outils d'analyse</p> <p><b><u>Durée : 14h</u></b></p> <p><b>Tout en présentiel</b></p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de construire une analyse vidéo collective</li> <li>- Être capable de construire une analyse vidéo individuelle</li> <li>Être capable d'utilisé l'outil statistique</li> </ul>	<p><b>Apports pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maitrise de LongoMatch</li> <li>- Analyse vidéo technique et tactique</li> <li>- Connaissance de l'utilisation des stats dans l'analyse</li> <li>- Savoir synthétiser et presenter les informations pertinentes</li> </ul>
<p><b><u>MODULE 9 :</u></b></p> <p>Initiation à la préparation mentale pour le groupe</p> <p><b><u>Durée : 14H</u></b></p> <p><b>Tout en présentiel</b></p>	<p><b>Objectifs Pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable de gérer l'échec</li> <li>- Être capable de gérer le stress</li> <li>- Être capable de gérer les émotions</li> </ul>	<p><b>Apports techniques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apport d'outil technique</li> <li>- Savoir comment mettre en place un outil simple</li> <li>- Capacité d'identification des besoins du groupe</li> </ul>

<b>BILAN DE FORMATION :</b>		
<b>Durée : 3h30</b>	<b>Bilan</b>	
<b>Tout en présentiel</b>		

# ANNEXE 1

	<b>COMPETENCES PRESENTIEL 2</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>
	<b>Etre capable de:</b>	
<b>En présentiel</b>	<b>PROCEDES D'ENTRAINEMENT</b>	
	• Concevoir une programmation adaptée	1h30
	• Organiser la saison sportive en fonction d'objectifs définis	1h30
	<b>ADRESSE</b>	
	• Maîtriser l'adresse par poste de jeu	5h00
	<b>JEU à EFFECTIF REDUIT</b>	
	• Développer les fondamentaux pré-collectifs du jeu à 2	6h00
	• Développer les fondamentaux pré-collectifs du jeu à 3	7h00
<b>JEU 5 X 5</b>		
• Organiser collectivement le jeu rapide	4h00	
• Organiser des structures d'attaque	5h00	
• Organiser des structures de défense	5h00	
<b>DEVELOPPEMENT PHYSIQUE</b>		
• Connaître les contraintes physiques de l'activité	1h30	
• Organiser un circuit training (solicitation de la force)	1h00	
<b>OBSERVATION / EVALUATION</b>		
• Analyser un match	2h30	
• Exploiter l'outil vidéo	2h30	
<b>COMMUNICATION</b>		
• Prendre en compte les aspects psychologiques de l'entraînement et de la compétition	2h30	
<b>En FOAD</b>	<b>ARBITRAGE</b>	
	• Connaître les principes sur les contacts	2h30
	• Connaître les principes sur les appuis et le contrôle du ballon	2h30
	• Connaître les notions de temps	2h00
	• Connaître les autres fautes	1h00
	• Connaître les violations et entre-deux	2h00
• Connaître l'organisation de la table de marque	1h00	
<b>SECURITE / RESPONSABILITE</b>		
• Connaître la lutte contre le dopage	1h40	
• Prendre en compte les conduites à risques	0h40	
• Connaître les principes de laïcité	0h40	
• Prendre en compte la dimension diététique de la performance	1h00	
<b>HISTOIRE DU BASKETBALL</b>		
• Connaître les grands noms du basketball	3h40	
<b>REGLEMENTATION / ADMINISTRATION / MILIEU ENVIRONNEMENT</b>		
• Connaître les coopérations territoriales de Clubs	0h30	
• Connaître la réglementation sur les paris sportifs	9h20	
• Connaître la réglementation sur les agents de sportifs	0h30	
• Connaître la réglementation sur les licences	0h30	
• Maîtriser l'organisation des compétitions fédérales	0h30	

<b>COMPETENCES PRESENTIEL 3 – M1</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>
<b><i>Etre capable de:</i></b>	
• Connaître le code de jeu et arbitrer des rencontres du niveau visé (étape1)	2h00
• Utiliser l'outil vidéo pour analyser le jeu (étape 1)	2h00
• Préparer physiquement une équipe de niveau NM3, NF2 ou championnat France Jeunes (étape 1)	2h00
• Prendre la parole en public	2h00
• Préparer techniquement et tactiquement une équipe de niveau NM3, NF2 ou championnat France Jeunes (étape 1)	5h00
• Négocier avec des agents sportifs	2h00
<b>COMPETENCES PRESENTIEL 3 – M2</b>	<b>VOLUME HORAIRE</b>
<b><i>Etre capable de:</i></b>	
• Utiliser le code de jeu et arbitrer des rencontres du niveau visé (étape 2)	2h00
• Préparer physiquement une équipe de niveau NM3, NF2 ou championnat France Jeunes (étape 2)	2h00
• Préparer techniquement et tactiquement une équipe de niveau NM3, NF2 ou championnat France Jeunes (étape 2)	5h00
• Conduire efficacement une reunion	2h00
• Utiliser l'outil vidéo pour analyser le jeu (étape 2)	2h00
• Informer sur les risques liés aux paris sportifs	2h00

## Programme de la FOAD module 1 : 14h

- **La préparation physique du sportif**
  - Analyse du jeu
  - Contenus de Préparation Physique
  - Organisation de la Préparation Physique
- **Communication**
  - Connaître et animer son réseau professionnel
  - Prendre la parole en public
- **Code de jeu / Arbitrage**
  - 12 ateliers pour apprendre le basket et ses règles
- **Le CQP et la loi**
  - Cadre de l'activité CQP
- **Vidéos: Tout savoir du film jusqu'au montage**
  - Choisir sa caméra
  - Comment créer un film sur une rencontre de basket
  - La compression vidéo et audio
  - Débuter le montage avec Windows Movie Maker
  - Premier pas avec Windows Movie Maker
  - Faire un montage avec iMovie
  - Importer une vidéo analogique à partir d'une caméra numérique
- **Les agents sportifs dans le basketball**

## Programme de la FOAD module 2 : 14h

- **La préparation physique du sportif**
  - Analyse du jeu
  - Contenus de Préparation Physique
  - Organisation de la Préparation Physique
- **Communication**
  - Savoir organiser et conduire efficacement une réunion
  - Savoir se positionner et réagir au cours d'une réunion
- **Code de jeu / Arbitrage**
  - 12 ateliers pour apprendre le basket et ses règles
- **Le séquençage vidéo au service de l'observation**
  - Logiciel « longomatch »
- **Les paris sportifs**